

Итоговая справка
по результатам внутренней оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы»
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
2024-2025 учебный год.

Основание проведения	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Положение о внутренней системе оценки качества образования в Д/с «Родничок» р.п. Чишмы; Приказ №115 от 02.09.2024г. «О проведении мероприятий ВСОКО»
Срок проведения	02.09.2024г. – 16.05.2025г.
Цель проведения	Анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, диагностика и контроль состояния качества образования в ДОУ, определение факторов риска и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.
Состав рабочей группы	Заведующий ДОО Грешнова О.Ю. Старший воспитатель Янбарисова Н.В. Педагог-психолог Вагапова А.Р. Учитель-логопед Козарь Е.В. Инструктор по физической культуре Тулякова Т.Р. Музыкальные руководители: Шункарова Р.В., Дистанова З.Я. Старшая медсестра Кузьмина Е.А. Заместитель по АХЧ Муслимова Л.Р.
Методы ДОО	-Наблюдение. -Изучение и анализ документации. -Анкетирование, опросы. -Беседы.
Направления оценки качества образования в ДОО	- Оценка развивающей предметно-пространственной среды. - Оценка кадровых условий. - Оценка ООП ДОО. - Оценка материально-технического оснащения. - Оценка психолого-педагогических условий. - Оценка заболеваемости воспитанников. - Оценка готовности выпускников к обучению в школе. - Оценка участия в конкурсах. - Оценка удовлетворённости качеством образовательной деятельности ДОО.
Психолого-педагогическое обеспечение	В ДОО проводится психолого-педагогическая оценка развития воспитанников, результаты которой используются педагогами ДОО в своей работе. Созданы условия для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников. Вывод: Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы ДОО по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного

	образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей. Рекомендации: составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников.																				
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует Основной образовательной программе и возрастным возможностям детей. Предметно-игровая среда групп организована для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения. Образовательное пространство организовано с использованием и разнообразных материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, что обеспечивает её трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Это позволяет Детям позволяет объединяться в небольшие подгруппы с общим интересам. РППС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем (природе, рукотворном мире, других существах и своем внутреннем мире), экологических представлений . Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда Д/с «Родничок» р.п. Чишмы соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования Д/с «Родничок» р.п. Чишмы. Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.																				
Оценка кадровых условий	Качественный и количественный анализ педагогических кадров: По уровню образования: <table><tr><td>Кол-во педагогов</td><td>Высшее</td><td>Среднее специальное</td><td>Получают высшее</td></tr><tr><td>27</td><td>18</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> По уровню квалификационной категории: <table><tr><td>Кол-во педагогов</td><td>Высшая кв. категория</td><td>Первая кв. категория</td><td>Соответствие занимаемой деятельности</td><td>Не имеет кв.к.</td></tr><tr><td>27</td><td>24</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr></table> По уровню повышения квалификации педагогов (КПК) <table><tr><td>Общая численность педагогических</td><td>Количество руководителей и работников муниципальных предприятий (учреждений), прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации</td></tr></table>	Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Получают высшее	27	18	9	0	Кол-во педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой деятельности	Не имеет кв.к.	27	24	1	0	2	Общая численность педагогических	Количество руководителей и работников муниципальных предприятий (учреждений), прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации
Кол-во педагогов	Высшее	Среднее специальное	Получают высшее																		
27	18	9	0																		
Кол-во педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой деятельности	Не имеет кв.к.																	
27	24	1	0	2																	
Общая численность педагогических	Количество руководителей и работников муниципальных предприятий (учреждений), прошедших профессиональную переподготовку, повышение квалификации																				

	работников	руководитель		работники		
		24-72 ч.	свыше 72 ч.	24-72 ч.	свыше 72 ч.	
		1	0	14	0	
	По педагогическому стажу					
	Кол-во педагогов	от 5 до 10 лет	10-20	Свыше 20		
	27	5	8	14		
По возрасту						
Кол-во педагогов	20+	30+	40+	50+	60+	
	27	3	4	8	6	6
	В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт. Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%: штатная численность педагогических работников составляет 28 человек. Коллектив стабильный, инициативный, Рекомендации: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: участие в конференциях; трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских программ, пособий); обмен опытом в интернет-сети образовательного учреждения, района, республики, педагогических сообществах других регионов.					
Оценка ООП ДО	Образовательная программа дошкольного образования Д/с «Родничок» р.п. Чишмы - нормативный документ, разработанный в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО, приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. Образовательная программа детского сада, в соответствии с нормативом, состоит из обязательной части, которая соответствует Федеральной образовательной программе (оформляется в виде ссылки на нее) и составляет не менее 60% от общего объема программы. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательной программе содержится <i>целевой, содержательный и организационный</i> разделы. В целевом разделе вариативной части Федеральной программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел вариативной части Федеральной программы включает: - <i>федеральную рабочую программу образования</i> , которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста различных целевых групп; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания; - <i>федеральную рабочую программу воспитания</i> , которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах,					

	календарный план образовательной работы, а также методическое сопровождение региональной направленности. Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования Д/с «Родничок» р.п. Чишмы соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Рекомендации: Старшему воспитателю контролировать актуальность учебно-методического комплекса для реализации Программы, постоянно продолжать оснащать методический кабинет новыми методическими пособиями, разработками.
Оценка материально-технического оснащения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Родничок» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе рабочего поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2023 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1939 кв. м. Участок ДОО озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты клумбы. Имеется спортивная площадка, площадка по ПДД, огород. В ДОО - 12 групповых ячеек, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинский кабинет. Материально-техническая база, созданная в соответствии с современными педагогическими требованиями, уровнем образования, её оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют требованиям СП и обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. Все помещения оборудованы в соответствии с их назначением, необходимым для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОО созданы условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): - групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2); - учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 3 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога- психолога. - дополнительные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. Оснащение ДОО компьютерной техникой, ИНТЕРНЕТ-ресурсами, позволяет вывести образовательно-воспитательный процесс на новый уровень. Имеется выход в интернет, электронная почта, официальный сайт ДОО, а также ведется страница ВК. В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Ведется видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации, телефон с определителем номеров, автоматическая пожарная сигнализация, физическая охрана в ночное время, ручной металлоискатель. Территория ДОО представляет собой закрытый участок. Имеется наружное освещение, подъездные пути закрыты. На территории ДОО расположены 12 прогулочных участков с тенью навесами. Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям,

	питания обучающихся (воспитанников), правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Рекомендации: Продолжить работу по обеспечению максимального соответствия развивающей предметно-пространственной среды в группах содержанию образовательной программе дошкольного образования, оснащению спортивного участка необходимыми оборудованием. Ходатайствовать перед администрацией муниципального района Чишминский район о проведение капитального ремонта крыши.									
Оценка готовности выпускников к обучению в школе	В 2024-2025 учебном году из ДОО образование по образовательным программам дошкольного образования получили 59 воспитанника, из них: 47 из групп общеразвивающей направленности, 12 из группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.									
	Образовательная область	группа №8			группа №9			группа №12		
	Кол-во выпускников	22			25			12		
	Уровень освоения	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
	Физическое развитие	92%	8%	0%	95%	5%	0%	86%	14%	0%
	Социально-коммуникативное	89%	11%	0%	97%	3%	0%	90%	10%	0%
	Познавательное	85%	10%	5%	91%	9%	0%	77%	20%	3%
	Речевое развитие	75%	20%	5%	79%	21%	0%	70%	30%	0%
	Художественно-эстетическое	88%	12%	0%	87%	13%	0%	80%	20%	0%
	Итого	86%	12%	2%	90%	10%	0%	81%	18,4 %	0,6%
	По оценке педагога психолога уровень психологического развития выпускников высокий. В диагностике приняли участие 48 детей. Были получены результаты: готовы к школьному обучению 23 ребенка, что составляет (48%), средний уровень готовности показали 25 детей (52%) и уровень готовности ниже нормы (низкий) отсутствует. Вывод: Таким образом, освоение ООП ДО и сформированность (в той или иной степени) предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп ДОО на конец года высокий. Рекомендации: продолжать работу по подготовке детей к школе в соответствии с задачами ООП ДО, АООП ДОО.									
Оценка участия в конкурсах	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. А также педагоги и их воспитанники участвуют в различных мероприятиях различного уровня.									
	Показатели				Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)					
					2023-2024			2024-2025		
	Курсы по повышению квалификации				28			14		
	Аттестация				7			2		
Обучение на семинарах				28			28			

	Посещение методобъединений	13	13
	Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	28	28
	Публикация в профессиональных изданиях	28	28
	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
	муниципальный уровень	1	5
	региональный уровень	0	24
	федеральный уровень (интернет)	28	28
	Участие воспитанников Муниципальный уровень	54	34
	Республиканский уровень		54
	Интернет конкурсы		75
	Вывод: Педагоги и воспитанники Д/с «Родничок» р.п. Чишмы являются активными участниками конкурсов различных уровней. Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать заинтересованность родителей участвовать в конкурсах для своих детей.		
	Оценка Удовлетворённости качеством деятельности ДОО	С целью определения оптимальных методов и приёмов при реализации программы в ДОО проводился учёт особенностей семьи, это:	
Характеристика семей по составу			
Состав семьи		Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная		204	82%
Неполная		41	17,6%
Оформлено опекунов		1	0,4%
Характеристика семей по количеству детей			
Количество детей в семье		Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		38	17%
Два ребенка		128	58%
Три ребенка и более		55	25%
В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по изучению удовлетворенности проводилось с 24 по 26 декабря 2024 года, в форме опроса. Цель - определение уровня удовлетворённости качеством условий реализации Программ основными потребителями образовательных услуг, формирование востребованной информационной основы для управления качеством			

	образования в Учреждении и обеспечения открытости. Уровень до 34 % - критический 35-80 % - допустимый 81 -100 % - оптимальный. Всего в исследовании приняли участие 185 человек, что составило 84% от общего количества (221 семей) Удовлетворены -87,4% ; Частично удовлетворены – 10,5%; Не удовлетворены – 2,1%. Рекомендации: 1. Продолжить работу по организации совместных занятий с родителями, открытых показов, больше оказывать предметно – консультативную помощь родителям в воспитании и обучении детей; 2. Внедрять современные педагогические технологии психолого-педагогического сопровождения семей.	
Оценка заболеваемости воспитанников	Основной процент заболеваемости составили дети с хроническими заболеваниями, либо некритические вспышки заболевания ОРВИ, ветряной оспы.	
	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
	Среднегодовая численность	218 реб.
	Число пропусков по болезни	3127
	Число пропусков на одного ребенка	14 дн.
	Заболеваемость за год	11%
	Количество случаев на одного ребенка	2
	Количество часто болеющих детей	11
	Процент посещаемости за год	71%

Заведующий Д/с «Родничок» р.п. Чишмы

О.Ю. Грешнова

